

«Утверждаю».  
Директор школы:  
  
/Шарафутдинов Р.Г./

«22» 08 2014 г.

«Согласовано».  
Зам. директора по УВР:

  
/Козлова Н.В. /

«24» 08 2014 г.

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 1  
Рук. МО:

  
/Шарапова /

«25» августа 2014г.

## Рабочая программа по

ОРКСЭ

4 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старомокшинская средняя общеобразовательная школа  
имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района  
Республики Татарстан

Шараповой Резеды Нагимовны  
учителя начальных классов  
первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 1 от 28.08.14г.

Срок реализации: 2014-2015 учебный год

## Пояснительная записка

### Статус документа

Рабочая программа по Основам религиозных культур и светской этики ( модуль «Основы мировых религиозных культур») для 4 класса разработана на основе:

1. Требований Стандарта (п. 12.4);
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).
3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа [сост. Е.С.Савинов].—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6 — (Стандарты второго поколения).
4. Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].
- 5.Базисного учебного плана РТ
- 6.Учебного плана МБОУ «Старомокшинская средняя школа» Аксубаевского района РТ 2014-2015 учебный год.
- 7.Положения о рабочей программе МБОУ «Старомокшинская средняя школа».

### Общая характеристика учебного предмета

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основных религиозных культурах, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок.

В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

**Цель** комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - **формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.**

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержание курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сущность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающая развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этики посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель – воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а так же между ними и другими учебными предметами;
- ориентация учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций.

#### **Место комплексного учебного курса в учебном плане**

В федеральном базисном учебном плане, в базисном учебном плане РТ и учебном плане МБОУ «Старомокшинская средняя школа» предусматривает обязательное изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе 34 часа.

#### ***Основные задачи комплексного учебного курса:***

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них

ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимание религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

***Освоение школьниками учебного содержания*** модуля «Основы мировых религиозных культур», ***должно обеспечить:***

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса**

Обучение детей по программе модуля «Основы мировых религиозных культур» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

*Требования к личностным результатам:*

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Требования к **метапредметным** результатам:*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Требования к **предметным** результатам:*

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

## **Основное содержание курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики»**

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем, получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

### **Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»**

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книга религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Календарно-тематическое планирование

№ темы	Тема	Кол -во час ов	Характеристика деятельности учащихся	Дата	
				план	факт
1.	Россия - наша Родина.	1	Знакомятся с историей возникновения и особенностями религиозных культур.	4.09	
2.	Культура и религия	1		11.09	
3.	Культура и религия	1		18.09	
4.	Возникновение религий. Древнейшие верования	1	Изучают основы разных религиозных традиций	25.09	
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1		2.10	
6.	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1		9.10	
7.	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	1	Дают определения основных понятий религиозной культуры Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг.	16.10	
8.	Хранители предания в религиях мира	1		23.10	
9.	Человек в религиозных традициях мира	1		30.10	
10.	Священные сооружения	1	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.	13.11	
11.	Священные сооружения	1		20.11	
12.	Священные сооружения	1		27.11	
13.	Священные сооружения Творческая работа учащихся	1		4.12	
14.	Священные сооружения Творческая работа учащихся	1	Описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых.	11.12	
15.	Искусство в религиозной культуре	1		18.12	
16.	Искусство в религиозной культуре	1		25.12	

	культуре				
17	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	1	Излагают своё мнение по поводу значения религиозных традиций в жизни людей, обществ	15.01	
18	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	1		22.01	
19	Религии России	1		29.01	
20	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1	Учатся сравнивать различные религиозные традиции, явления духовной культуры  Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры разных традиций	5.02	
21	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1		12.02	
22	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1		19.02	
23	Религиозные ритуалы в искусстве	1		26.02	
24	Календари религий мира. Праздники в религиях мира	1		5.03	
25	Праздники в религиях мира	1		12.03	
26	Семья, семейные ценности	1		19.03	
27	Семья, семейные ценности	1		2.04	
28	Долг, свобода, ответственность, учение и труд	1		9.04	
29	Долг, свобода, ответственность, учение и труд	1		16.04	
30	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий	1	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	23.04	
31	Подготовка творческих проектов	1		30.04	
32	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие»,	1	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий	7.05	



	«Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.				
33	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д.	1	Готовят сообщения по выбранным темам	14.05	
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1		21.05	

## **Перечень учебно-методического обеспечения к уроку ОРКСЭ**

### **Для учащихся**

А.Н.Сахаров. Основы духовно-нравственной культуры народов России: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М. : «Русское слово», 2011

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: электронное учебное пособие. (CD-Диск)

### **Для учителя**

Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справ. Материалы для общеобразовательных учреждений; под ред. Тишкова В.А., Шапошниковой Т.Д. – М.: Просвещение, 2010 – 239 с.

**А. Н. Сахаров, К. А. Кочегаров ; под общ. ред. А. Н. Сахарова** Основы духовно-нравственной культуры народов России : основы религиозных культур народов России. Издательство: Русское слово, 2011г.

Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. – М.: Просвещение, 2010 – 24 с.

### **Для родителей**

Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М. : Просвещение, 2010. – 32 с.